

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:  
Решением Педагогического Совета  
протокол 14/20 от 29.09 2021г.

Председатель С.И. Филиппова



Рабочая программа воспитания  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

код и наименование специальности

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат\_

Уровень освоения - базовый \_\_\_\_\_

Уровень образования - среднее общее образование \_\_\_\_\_

Форма обучения - очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

Ввести в действие с «01» сентября 2021г.

г. Ульяновск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 34.02.01 Сестринское дело</i> (3 года 10 месяцев)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>На базе среднего образования в очной форме -3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник УМО,начальник ПВО, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ПЦК, педагог-психолог, зав.студенческим клубом, члены Студенческого совета, сотрудники учебной части, представители родительского комитета представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодол-	ЛР 9

вающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>

Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-26
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-26
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-27
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 1-26
ЕН. 02 Информационные технологии в ПД	ЛР 2,4,10,14,20,23
<b>П.00</b>	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.03 Основы патологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.07. Фармакология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	
ОП.09 Психология	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.10 Правовое обеспечение ПД	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, 6, 9,-17, 21-23
МДК 01.02 Основы профилактики	ЛР 3, 6, 9,-17, 21-23
ПМ. 02	
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 3, 6, 9-17, 21-23
МДК.02.02 Основы реабилитации	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.03	
МДК 03.01 Основы реаниматологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК 03.02 Медицина катастроф	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ПМ.04 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными	
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	ЛР 9, 10, 13, 14, 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-

джа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**



Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, зав.студклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



**ПРИНЯТО**  
Решением УМО СПО  
34.02.01 Сестринское дело

Протокол от 27.08.21 № 14/298

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)  
на период 2021-2024 г.

г. Ульяновск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник первокурсника «День знаний»</b>	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Зав.студ.клубом Студенты	<b>ЛР 2, ЛР 5</b>
<b>1-5</b>	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории Актовый зал	Начальник ПВО Преподаватель ОБЖ Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>3-10</b>	<b>Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории,	Начальник ПВО Преподаватель ОБЖ Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
10-15	Введение в специальность Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>

15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>
20	«День бегуна», посвященный <b>Международному дню студенческого спорта</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	спортивный зал стадион	Руководитель физического воспитания, Кураторы групп нового набора	<b>ЛР 9</b>
25-28	Веревочный курс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	спортивный зал стадион	Руководитель физического воспитания, Зав.студ.клубом Кураторы групп нового набора	<b>ЛР 9</b>
28-30	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Студенты	<b>ЛР 2</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Начальник ПВО Студ.совет	<b>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 29</b>
<b>5</b>	Концерт ко <b>Дню учителя</b>	Студенты 1-4	Актовый зал	Начальник ПВО Студенческий актив	<b>ЛР 11</b>

		курсов всех специальностей			
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
10-15	Тематические классные часы «Жизнь без опасности»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 3</b>
15-20	Классные часы «Права молодежи»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>
5-10	Конкурс художественной самостоятельности студентов первых курсов «Первоцвет»	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Кураторы Студенческий совет	<b>ЛР 13</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Классный часы: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
5-10	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 12</b>
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты	Учебные аудитории	Начальник ПВО	<b>ЛР 9</b>

		1-4 курсов всех специальностей		Кураторы	
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Студенческий профком	<b>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 29</b>
<b>21</b>	<b>Посвящение Сестер Милосердия</b>	Сестры Милосердия нового набора	Храм	Начальник ПВО Кураторы Сестер Милосердия	<b>ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29</b>
25-30	Посещение драматического театра	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Областной драматический театр	Начальник ПВО Кураторы Студенческий профком	<b>ЛР 11</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы	<b>ЛР 9</b>
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы	<b>ЛР 25, ЛР 27</b>
<b>12</b>	Тематические классные часы, посвященные <b>Дню Конституции РФ</b>	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>

		курсов всех специальностей			
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26, ЛР 28</b>
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Начальник ПВО Студ.совет	<b>ЛР 29</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15-20	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
20-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>25</b>	Внеклассное мероприятие, посвященное <b>Дню российского студенчества «Татьянин день»</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Студенческий профком	<b>ЛР 13</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 7</b>

	по повышению уровня воспитанности студентов	курсов всех специальностей			
10-15	Литературно-художественный Конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Студенческий совет	<b>ЛР 11, ЛР 13</b>
<b>23</b>	<b>Митинг, посвященный Дню защитника Отечества Возложение венков на братские могилы защитников Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>МАРТ</b>					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26</b>
<b>8</b>	<b>Концерт, посвященный 8 марта Международному женскому дню</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Зав.студ.клубом Студенческий профком	<b>ЛР 11</b>
10-15	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 5</b>



	<b>( тематические классные часы)</b>	курсов всех специальностей			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 5</b>
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы групп	<b>ЛР 27</b>
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 28</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятия	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятия	Начальник ПВО кураторы	<b>ЛР 1</b>
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 28</b>

	работодателем).				
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы групп	<b>ЛР 9</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b> В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 10</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
20	<b>День медицинского работника</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ПВО Студенческий профком	<b>ЛР 9, ЛР 28</b>
<b>30-31</b>	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 4 курса всех специальностей	Актный зал	Директор Начальник ПВО Начальник УМО Студенческий совет	<b>ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28</b>